

PROJET PASTORAL

Le projet pastoral du lycée Gregor Mendel se fonde sur l'Évangile et s'inscrit dans la visée du projet d'établissement qui repose sur le principe de l'éducation intégrale, c'est-à-dire l'épanouissement de la personne dans toutes ses dimensions humaines : intellectuelle, relationnelle, culturelle et spirituelle. Le chef d'établissement mène cette mission pastorale aidé par une adjointe en pastorale en lien avec le prêtre référent de la paroisse de Vincennes.

Le caractère évangélique n'est pas un obstacle à l'accueil des jeunes d'autres religions, bien au contraire, la diversité des élèves est vécue comme une richesse. Ainsi, plusieurs propositions sont faites à chaque jeune dans le respect de la liberté de conscience de chacun et le dialogue avec les autres religions.

Tous les élèves peuvent être accueillis quotidiennement par l'adjointe en pastorale dans une salle dédiée, l'aumônerie, qui est ouverte quotidiennement. Ce lieu convivial ouvert à tous est un lieu d'écoute où le lien se crée, accueillant et différent des salles de cours traditionnelles : les murs sont colorés, des fauteuils et canapés remplacent les tables et chaises, et une guitare, un piano ou encore des revues, sont mis à disposition des jeunes. Élèves et professeurs sont accueillis pendant les temps de pause, de déjeuner ou en cas d'heure libre.

C'est également dans cette aumônerie qu'ont lieu les séances de « pastorale » pour toutes les classes de Seconde ainsi que de Première. Plutôt qu'un temps de catéchèse, il s'agit d'une heure de formation humaine et spirituelle qui souhaite s'ouvrir à tous les élèves, quels que soient leur âge, leur culture et leur confession religieuse. Il a ainsi été choisi de sensibiliser les jeunes aux valeurs humaines qui transcendent les religions et favorisent le questionnement en abordant des questions fondamentales telles que le respect de toute personne, l'engagement, le don de soi, la différence ou l'éducation à l'intériorité et à la connaissance de soi... Ces thèmes sont développés à l'aide de plusieurs médias (films, textes, productions artistiques, photographie, musique) et lors de certaines séances les jeunes eux-mêmes sont invités à créer des supports qui sont ensuite affichés dans l'aumônerie. Afin d'approfondir la réflexion sur certains des thèmes abordés, des personnes engagées dans des associations chrétiennes, telles que ASMAE ou le Secours Catholique, ou qui vivent leur foi de manière engagée, sont invitées à intervenir pour des temps de témoignage et d'échange avec les classes.

Le lycée Gregor Mendel propose des enseignements spécifiques qui lui confèrent une forte identité propre dont l'éducation à la solidarité est un des piliers : celle-ci traverse toutes les dimensions de l'établissement et est au cœur du projet d'établissement, du projet éducatif ainsi que du projet pastoral de l'établissement. L'articulation de ces différentes dimensions complémentaires est nécessaire car « il n'y a pas de projet pastoral séparé des autres projets, mais [...] la proposition explicite de la foi est transversale à l'ensemble des projets et des activités de l'établissement ».

Afin de permettre aux jeunes d'aller plus loin que les mots, de poser des actes et de faire l'expérience d'aller à la rencontre de l'autre, ils sont invités à participer à des actions de solidarité et de fraternité en rendant service à des associations chrétiennes locales. Chacun, par ses talents, son savoir-faire ou sa bonne volonté est invité à participer à diverses actions au service des autres.

Cet appel à aller vers l'autre prend racine dans une approche évangélique de première annonce en incitant le plus grand nombre à se mettre au service de son prochain, à y faire attention : « Tu aimeras ton prochain comme toi-mêmeⁱⁱ » ; c'est par la mise en action, dans la rencontre de l'autre que l'on est transformé et que la rencontre au Christ peut se vivre. Cette rencontre peut être le fruit de la rencontre avec les personnes aidées, mais aussi de la rencontre avec les personnes chrétiennes engagées au sein de ces structures qui vivent leur foi à travers l'amour du prochain et qui témoignent ainsi de leur foi en Jésus Christ.

De manière concrète, cette proposition, pour qu'elle puisse être proposée au plus grand nombre, doit rejoindre les jeunes dans leur diversité, selon leurs attentes et leurs affinités intellectuelles ou personnelles. Ainsi, il est important de créer des partenariats : Ainsi, les jeunes peuvent, avec des structures spécialisées dans des domaines variés, passer du temps avec les personnes âgées au sein d'un EHPAD proche du lycée, se mettre au service des personnes en situation de précarité en lien avec la communauté Sant'Egidio, le Secours Catholique et la Soupe Saint-Eustache ou encore passer des moments de convivialité avec des personnes en situation de handicap mental au GEM de l'association Les Amis de Cléophas. De plus, tous les ans, à l'occasion des journées portes ouvertes ou lors des temps liturgiques du carême ou de l'avent, des actions de solidarité sont organisées et tenues par les jeunes du lycée afin de collecter de l'argent ou du matériel à destination d'associations telles qu'Ecole pour la Vie – Tokombéré, Asmae ou encore l'association Entraide et Partage de Vincennes.

Le choix de créer un partenariat durable dans le temps entre l'établissement et des associations catholiques a été depuis plusieurs années un choix fort du projet pastoral de Gregor Mendel qui partage le constat formulé par la « Congrégation pour l'éducation catholique » qui estime que ces structures sont « une aide apportée à la mission éducative et elles sont un espace de dialogue entre les familles, les institutions du territoire et l'école. [Elles] sont une richesse qui apporte une contribution particulièrement féconde au monde éducatif sur le plan des motivations et du professionnalismeⁱⁱⁱ ».

À côté de ces projets à double visée pastorale et pédagogique, des propositions sont faites pour les personnes qui souhaitent entrer dans la communauté des chrétiens ou qui souhaitent approfondir leur foi. Ainsi, les membres de la communauté éducative qui le désirent peuvent se préparer aux sacrements (baptême, première communion, confirmation). La préparation se fait conjointement dans l'établissement, en dehors des heures de cours et, en lien avec les équipes de la paroisse, les samedis après-midi. Ces jeunes sont invités à suivre toute la préparation, à participer aux célébrations de l'établissement et aux actions de l'Église locale (telles que des journées organisées par la paroisse ou le diocèse ou la participation au pèlerinage du Frat ou à Taizé) qui leurs sont proposées durant leur scolarité.

Les vendredis soir, des temps de catéchèse ont lieu à l'aumônerie pour ceux qui souhaitent approfondir leur foi. Autour d'un texte d'Évangile ou d'un thème de la foi chrétienne, les jeunes sont invités à se rencontrer et parler librement afin de faire le lien entre l'Évangile et leurs vies.

Deux messes par an au moment de Noël et de Pâques sont proposées à toute la communauté éducative. Ces célébrations, animées par un groupe d'élèves musiciens et chanteurs, se tiennent dans l'église de la paroisse durant les heures de cours afin que le plus grand nombre d'élèves qui le souhaitent puissent y participer. Enfin, un temps de prière se tient tous les lundis matin, à l'heure de récréation, dans l'oratoire.

Les projets en lien avec l'Église sont également proposés à tous les jeunes : pèlerinage à Taizé, pèlerinage du Frat, événements diocésains, nuit d'adoration à Montmartre ... Toutes ces propositions sont ouvertes à tous mais requièrent toujours le libre consentement des participants qui s'inscrivent sur la base du volontariat, en pleine connaissance de ce à quoi ils s'engagent.

Outre ces actions à caractère explicitement chrétien, des projets culturels tels que la participation aux Enfants du Patrimoine, ou l'organisation de journées d'intégration sur une ou plusieurs journées et enfin des voyages en France ou à l'étranger sont élaborés et proposés à des classes ou des niveaux de classes. Ces projets ont toujours une visée pastorale et se proposent de créer des ponts entre culture et spiritualité.

Tous ces projets sont construits pour susciter le lien avec les équipes enseignantes et afin de créer des ponts entre les programmes et le projet pastoral. Ainsi, ce sont les professeurs de l'établissement qui accompagnent ces projets et qui sont souvent mis à contribution pour les commentaires des visites ou pour aider à l'animation des temps de parole qui sont organisés le soir avec les élèves et étudiants participants.

Un conseil pastoral est organisé trois fois dans l'année afin de relire les actions passées et préparer celles à venir. A cette occasion, l'adjointe en pastorale convie tous les membres de la communauté éducative qui souhaite y participer pour y apporter leur avis, leurs idées ou leurs conseils. Outre des professeurs, certains membres de l'établissement ainsi que des personnes extérieures sont systématiquement conviées à ces rencontres, comme l'adjoint en pastorale attaché à la DDEC de Créteil ainsi que le prêtre de la paroisse référent.

D'une manière générale, le projet pastoral du lycée Gregor Mendel se réfère au trépied « servir, annoncer et célébrer ». Le caractère religieux et la dimension évangélique du projet éducatif est visible par tous au sein de l'établissement et permet de faire le lien entre tous dans un esprit fraternel. Tous ces projets mis en place cherchent à s'intégrer à la vie de la communauté et sont bien généralement bien accueillis par les professeurs, le personnel OGEC et surtout les élèves qui se sentent accueillis et sollicités dans la bienveillance et le respect de leur unicité.

ⁱ Note 12, La participation des organismes de gestion à la mission éducative des établissements catholiques d'enseignement, 2006

ⁱⁱ Marc 12, 31

ⁱⁱⁱ Congrégation pour l'éducation catholique, *Eduquer ensemble dans l'école catholique, mission partagée par les personnes consacrées et les fidèles laïcs*, 2007